

MATRIZ SISPAE LÍNGUA PORTUGUESA_ ENSINO MÉDIO

| Tema (CA) | HAB | DESCRIÇÃO | 1ª EM | 2ª EM | 3ª EM |
|--|--------------|--|--------------|--------------|--------------|
| Contexto de Produção e Compreensão do Texto | LPA01 | Localizar informação explícita em texto. | X | X | X |
| | LPA02 | Reconhecer o tema do texto. | X | X | X |
| | LPA03 | Diferenciar informação e/ou personagem principal das secundárias em um texto. | X | X | X |
| | LPA04 | Identificar diferenças e/ou semelhanças de ideias, de informações e/ou de opiniões veiculadas em diferentes textos. | X | X | X |
| | LPA05 | Reconhecer o propósito comunicativo do texto. | X | X | X |
| | LPA06 | Reconhecer e/ou ordenar e/ou analisar informações e ideias tendo em vista a continuidade e unidade temática de um texto (coerência). | X | X | X |
| | LPA07 | Inferir o sentido de palavra ou expressão do texto. | X | X | X |
| | LPA08 | Inferir informação implícita em texto verbal e não verbal a partir do cruzamento com outros dados da realidade. | X | X | X |
| | LPA09 | Inferir informações, sentidos do texto e intencionalidades, implícitos nas falas, comportamentos, sentimentos e ações relatados e/ou narrados em textos verbais e não verbais. | X | X | X |
| Composição do Gênero | LPA10 | Identificar os elementos constitutivos de diferentes gêneros de textos. | X | X | X |
| | LPA11 | Estabelecer relações de temporalidade, de causa/consequência, etc entre partes e elementos de um texto. | X | X | X |
| | LPA12 | Comparar textos, reconhecendo as características textuais do gênero, suporte e finalidade. | X | X | X |
| | LPA13 | Distinguir fato de opinião. | X | X | X |
| | LPA14 | Identificar a tese do autor em um texto. | X | X | X |
| | LPA15 | Localizar argumento(s) e contra argumento(s) utilizado(s) pelo autor para defender uma tese. | X | X | X |
| | LPA16 | Relacionar a tese aos argumentos e estratégias para sustentá-la, observando sua pertinência e adequação. | X | X | X |
| Linguagem | LPA17 | Estabelecer relação entre termos de um texto a partir da repetição e/ou substituição de um termo, entre outros recursos coesivos. | X | X | X |
| | LPA18 | Reconhecer nos textos o valor expressivo de recursos gráficos, ortográficos, morfossintáticos e/ou estilísticos. | X | X | X |
| | LPA19 | Inferir os efeitos de sentido de humor, ironia, depreciação, entre outros, em texto verbal ou não verbal. | X | X | X |
| | LPA20 | Identificar em um texto o registro de linguagem, bem como as características próprias da fala de determinada região ou grupo social (variações linguísticas). | X | X | X |